



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARUJÁ

ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Gestão de Ensino

Tel.: (13)3308-7000 | www.guaruja.sp.gov.br | @prefeitura.guaruja

EQUIPE MULTIDISCIPLINAR DE APOIO PSICOPEDAGÓGICA

A Equipe Multidisciplinar de Apoio Psicopedagógica da Secretaria de Educação de Guarujá - SEDUC, é composta pelos seguintes Técnicos.

Ana Carolina Scarponi - Psicóloga - Prontuário: 20.479

Carla Maria S. Alves - Psicóloga - Prontuário: 18.420

Débora Maris Rivera Augusto - Psicóloga - Prontuário: 17.019

Débora Nogueira Costa - Psicopedagoga - Prontuário.: 19.713

Ednilsa Bandeira Lima - Assistente Social - Prontuário: 14.644

Eduardo Martins - Psicopedagogo - Prontuário: 19.660

Elaine Patrício Nolasco - Psicóloga - Prontuário: 20.520

Juliana Paula Simão - Psicóloga - Prontuário: 18.396

Maristela Fernades Jacinto - Fonoaudióloga - Prontuário: 12.428

Marlene Vieira dos Santos - Psicóloga - Prontuário: 18.398

Mônica de Melo Righi Lopes - Psicopedagoga - Prontuário: 20.337

Nayara Oliveira de Brito Alves - Psicopedagoga - Prontuário: 20.672

Patrícia Andrade Santos - Assistente Social - Prontuário: 22.445

*Patrizia Vizzuso - Psicóloga - Prontuário: 13.892

Rafaela Andrade - Assistente Social - Prontuário: 20.589

*Roberta Catherine E. Catalani - Psicóloga - Prontuário: 20.429

Teila da Silva Cunha Rasteiro - Psicóloga - Prontuário: 22.455

***Afastadas por motivo de saúde, sem previsão de retorno as atividades laborais**



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARUJÁ

ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Gestão de Ensino

Tel.: (13)3308-7000 | www.guaruja.sp.gov.br | @prefeitura.guaruja

ATRIBUIÇÕES ESPECÍFICAS DOS TÉCNICOS

Psicologia

- ✚ Aplicar conhecimentos psicológicos na escola, concernentes ao processo ensino–aprendizagem, em análises e intervenções psicopedagógicas, referentes ao desenvolvimento humano, às relações interpessoais e à integração – comunidade – escola, para promover o desenvolvimento integral do ser;
- ✚ Desenvolver ações embasadas em referenciais teóricos que levem em consideração os processos interativos – conscientes e inconscientes – constitutivos dos sujeitos em processo de ensino, de desenvolvimento e aprendizagem, numa perspectiva sócio-histórica, cujo foco não é o indivíduo, mas os sujeitos em relação;
- ✚ Analisar as relações entre os diversos segmentos do sistema de ensino e sua repercussão no processo de ensino para auxiliar na elaboração de procedimentos educacionais capazes de atender às necessidades individuais;
- ✚ Colaborar com a adequação, por parte dos educadores, de conhecimentos da Psicologia que lhes sejam úteis na consecução crítica e reflexiva de seus papéis;
- ✚ Desenvolver trabalhos com educadores e alunos, visando à explicitação e a superação de entraves institucionais ao funcionamento produtivo das equipes e ao crescimento individual de seus integrantes;
- ✚ Realizar intervenções com os participantes do trabalho escolar (pais, alunos, professores, técnicos, pessoal administrativo), visando prevenir, identificar e resolver problemas psicossociais que possam bloquear, na escola, o desenvolvimento de potencialidades, a autorrealização e o exercício da cidadania consciente;
- ✚ Elaborar e executar procedimentos destinados ao conhecimento da relação professor – aluno, em situações escolares específicas, visando, através de uma ação coletiva e interdisciplinar a implementação de uma metodologia de ensino que favoreça a aprendizagem e o desenvolvimento;



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARUJÁ

ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Gestão de Ensino

Tel.: (13)3308-7000 | www.guaruja.sp.gov.br | @prefeitura.guaruja

- Planejar, executar e/ou participar de pesquisas relacionadas à compreensão de processo ensino-aprendizagem;
- ✚ A atuação do Psicólogo escolar estará referenciada a partir de uma abordagem institucional, visando o coletivo e adotando um trabalho cooperativo de todos os envolvidos, para que se estabeleçam rotinas de planejamento e de acompanhamento do programa de ensino;
- ✚ Facilitador do processo ensino - aprendizagem, atuando junto à direção e coordenação da escola, professores, funcionários, alunos e familiares, atua no âmbito micro e macro trabalhando a instituição como todo, dentro de uma perspectiva crítica;
- ✚ Apoiar na compreensão das competências e habilidades, junto com a escola, desenvolvendo um trabalho reflexivo em que repercutam as discussões em propostas de ação;
- ✚ Fortalecer e ressignificar os vínculos relacionais entre professor – aluno no processo de aprendizagem;
- ✚ Assessorar a equipe gestora e professores das escolas da Rede Municipal de Ensino, diante das complexidades apresentadas no cotidiano, bem como, na busca da aplicabilidade de novas técnicas e conhecimentos;
- ✚ Orientar pais e responsáveis para melhor conduzir as crianças na construção das modalidades de aprendizagem;
- ✚ Analisar a situação do aluno dentro dos limites da escola e na sala de aula, a fim de proporcionar orientações e instrumentos de trabalho aos professores;
- ✚ Orientar e proferir palestras para profissionais da educação e para os pais quanto ao desenvolvimento afetivo, da aprendizagem, sobre a relação pais e filhos, limites, entre outros temas;
- ✚ Assessorar na elaboração, implementação e avaliação de projetos pedagógicos coerentes com os vários segmentos da Secretaria de Educação - SEDUC;
- ✚ As ações que envolvem a atuação do psicólogo na Educação são de cunho interdisciplinar e multiprofissional, articulando várias esferas a partir da escola com comunidade e redes sociais de apoio.



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARUJÁ

ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Gestão de Ensino

Tel.: (13)3308-7000 | www.guaruja.sp.gov.br | @prefeitura.guaruja

Psicopedagogia:

- Oferecer subsídios que possibilitem uma leitura mais minuciosa dos processos cognitivos e dos mecanismos psicológicos que estão atrelados ao sintoma do comportamento que se faz visível na situação de aprendizagem;
- Favorecer e auxiliar aqueles indivíduos que se sentem impedidos para o saber;
- Reintegrar o sujeito da aprendizagem a uma vida escolar e social tranqüila, bem como, a uma relação mais efetiva consigo mesmo e com o outro;
- Ajudar o indivíduo na busca de alternativas para alcançar o saber;
- Resignificar conceitos que influenciam o indivíduo no momento do aprender;
- Realizar diagnóstico institucional para averiguar possíveis problemas pedagógicos que possam prejudicar o processo ensino-aprendizagem;
- Orientar pais e responsáveis para melhor conduzir as crianças na construção das modalidades de aprendizagem;
- Avaliar o espaço físico e psíquico da aprendizagem quanto aos seus processos didáticos – metodológicos e a dinâmica institucional utilizada;
- Analisar: o material didático e sua utilização, as aulas, os professores, os alunos e as relações estabelecidas na tríade professor-aluno-escola;
- Favorecer um olhar diferenciado a respeito do aluno, bem como, para o seu desempenho, potencialidades e dificuldades;
- Apoiar na elaboração de planos e projetos no contexto teórico-prático das políticas educacionais;
- Realizar intervenção junto à família;
- Auxiliar os profissionais da instituição para que possam ter um bom relacionamento entre si;
- Realizar intervenções junto ao aluno quando este necessitar de orientação psicopedagógica;
- Possuir capacidade de realizar trabalhos em equipe dentro de enfoque institucional.



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARUJÁ

ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Gestão de Ensino

Tel.: (13)3308-7000 | www.guaruja.sp.gov.br | @prefeitura.guaruja

Fonoaudiologia:

- Orientar e esclarecer a equipe escolar em relação a assuntos pertinentes a Fonoaudiologia, que beneficiem o desenvolvimento do educando;
- Prestar assessoria a equipe escolar, através de discussão de casos que favoreçam o trabalho com os educandos que apresentam dificuldade de fala, linguagem oral e escrita, voz e audição;
- Orientar quanto ao desenvolvimento adequado da fala, linguagem oral e escrita, voz e audição, assim como suas alterações;
- Realizar encaminhamentos para profissionais e/ou outros recursos do Município, quando necessário;
- Realizar orientações em relação ao uso de hábitos orais (sucção digital, chupeta) e os prejuízos para o desenvolvimento da criança;
- Conscientizar a importância da participação familiar no desenvolvimento global da criança;
- Encaminhar o professor que apresentar alterações vocais para profissionais especializados;
- Realizar palestras e rodas de conversas com a equipe escolar e famílias de acordo com a demanda da Unidade Escolar.

Serviço Social

- Contribuir no assessoramento em parceria com o técnico de referência nas suas especificidades;
- Intervir quando solicitados pelos os técnicos de referência, nas situações de violação de direitos, negligência, infrequência e evasão escolar, conflitos familiares;
- Atender e acompanhar às famílias dos alunos nas Unidades de Ensino, intervindo para a garantia de direito ao acesso e permanência do educando na escola;



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARUJÁ

ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Gestão de Ensino

Tel.: (13)3308-7000 | www.guaruja.sp.gov.br | @prefeitura.guaruja

- Realizar visitas domiciliares, quando se esgota todas as possibilidades de ações do contexto escolar, e de acordo com a avaliação da técnica;
- Intervir nos casos em parceria com as Coordenadoras (Ações Educacionais, Educação Especial, Infantil e Fundamental I e II) e Supervisoras da Secretaria de Educação - SEDUC
- Estudar os casos com os técnicos da Equipe de Apoio Psicopedagógico, com a finalidade de análise da problemática apresentada, para amenizar as questões que interferem o processo psicopedagógico dos alunos;
- Participar das reuniões dos serviços socioassistenciais (Centro de Referência da Assistência Social - **CRAS** - Vicente de Carvalho, Enseada e Santa Rosa) mensalmente para discussões de casos apresentados e direcionamento das ações para a resolução dos mesmos;
- Articular com a rede de serviços para os casos que necessitem de acompanhamento e atendimento nas políticas públicas do município;
- Articular com as instituições filantrópicas, Organizações Não Governamentais - ONG's e demais serviços para inserção do aluno em atividades extraclasse que visem o aprimoramento físico – mental - cognitivo;
- Fortalecer parceria com os Conselhos Tutelares, Centro de Referência da Assistência Social - **CRAS**, Centro de Referência Especializado em Assistência - **CREAS** e Unidade de Saúde da Família **USAFA**, para viabilizar o atendimento e acompanhamento integrado das famílias atendidas;
- Realizar encontros e reuniões com pais/familiares/alunos juntamente com o técnico de referência da Unidade de Ensino;
- Elaborar e desenvolver ações específicas nas escolas para grupos de pais dos educandos em parceria com os técnicos da Equipe Multidisciplinar de Apoio Psicopedagógico.